



## Høringsmateriale vedrørende ny skolestruktur

Børn & Læringsudvalget sender hermed ny skolestruktur i Faxe Kommune i høring.

Høringsperioden løber fra 13. oktober 2023 til 8. december 2023 kl. 12.

Denne høring vedrørende ny skolestruktur er udløst af høring af budget 2024-27, der løb i perioden 31. august – 13. september 2023.

At der er to høringer lige efter hinanden følger af lovgivningen. Den foreskriver, at der ved politisk beslutning om ny skolestruktur skal være minimum 8 ugers høring baseret på et materiale, der beskriver konsekvensen for den fremtidige skolestruktur.

Høringsmaterialet indeholder information om:

Baggrund.....	2
Høringsberettigende parter og afgivelse af høringssvar.....	3
Proces.....	4
Modeller ny skolestruktur.....	5
Oversigt modeller.....	8
Beskrivelse model 1.....	9
Beskrivelse model 2.....	14
Konsekvenser ved beslutning om ny skolestruktur.....	19

## Baggrund

Med vedtagelse af budget 2024-27 for Faxe Kommune er der ønsket en ny skolestruktur i Faxe Kommune.

Konkret indeholder budgetaftalen følgende ændringsforslag:

### **Struktur for skoler og dagtilbud**

Aftalens parter er enige om at gå fra 3 til 2 skoledistrikter i Faxe Kommune – distrikt Øst og distrikt Vest.

I distrikt Øst fastholdes den nuværende struktur og klassefordeling med de 5 skoler: Karise Skole, Bavneskolen, Rolloskolen, Hylleholtskolen og Møllevangskolen.

I distrikt Vest er udgangspunktet at ændre strukturen. For Nordskovskolen og Sofiendalskolen betyder det, at den ene skal være skole for o. – 6. klasse og den anden skal være overbygningsskole. I den sammenhæng skal der tages hensyn til lokalekapaciteten, herunder faglokaler. Vibeengskolen fortsætter uændret. Der skal ske klasseoptimering i distrikt Vest og udarbejdes nye kriterier for klassedannelse. Der tages hensyn til klasseloftet på 26 elever for o.- 2. klasse.

Terslev Skole fortsætter uændret i distrikt Vest. Terslev Skole skal have et elevgrundlag, der gør den levedygtig. Derfor er det vigtigt, at man i lokalområdet vælger skolen til sine børn og betragter den som sin lokale folkeskole. Det skal være en skole med en kvalitet, der gør den til et aktivt tilvalg.

Der tages forbehold for den endelige løsning indtil høring og inddragelse på skolestruktur og styrelsesvedtægter er gennemført. Denne proces igangsættes umiddelbart efter budgettets vedtagelse.

Derudover skal det undersøges:

- Om der er mulighed for en flytning af centerklassen. Hvis det er tilfældet er det hensigten, at SFO Tandhjulet skal flytte ind på Karise Skole.

- Om de ledige m<sup>2</sup> på Rolloskolen kan indrettes til brug for dagtilbud i stedet for at bygge til ved Børnehuset Heimdal.

- Om der er mulighed for at gøre brug af lokaler på Sofiendalskolen til at udvide dagtilbudskapaciteten.

Citat "Budgetaftale 2024-27", lokaliseret på [faxekommune.dk](https://faxekommune.dk)  
Budgetaftalen kan læses i sin helhed her [budgetaftale\\_2024-2027.pdf \(faxekommune.dk\)](#)

## Høringsberettigede parter og afgivelse af høringsvar

Høringsberettigede parter er

- Skolebestyrelser og Bestyrelse UngFaxe
- MED-udvalg
- Faglige organisationer
- Fælleselevrådet, Handicaprådet, Udsatterådet og SSP-styregruppen

Høringsvar sendes til [Skolestrukturhoring@faxekommune.dk](mailto:Skolestrukturhoring@faxekommune.dk).

Høringsvar fra høringsberettigede parter (skolebestyrelser, MED-organisation, faglige organisationer, råd og nævn) offentliggøres efter afsluttet høringsperioden på Faxe Kommunes hjemmeside.

Høringsvar fra ikke-høringsberettigede parter (borgere, foreninger o.a.) offentliggøres ikke, men forelægges de politiske udvalg.

Det er afgørende for Børn & Læringsudvalget, at høringsparterne tager særskilt stilling til:

1) klasseoptimering i Ny-Vest og

2) klasseoptimering og samlet udskolingsskole i Ny-Vest, bl.a. gennem følgende spørgsmål:

1. Hvilke fordele og ulemper vil der være ved at foretage en klasseoptimering i Ny-Vest, herunder for anvendelsen af skolerne, klassekvotienter, elevernes relationsdannelse, trafik m.v.
2. Hvilke fordele og ulemper vil der være ved både at foretage klasseoptimering og lave udskolingsskole i Ny-Vest, herunder for fx et fælles ungemiljø m.v.

## Proces

Høring af ny skolestruktur følger af budgetaftale 2024-27, idet budgetaftalen indeholder specifikke ønsker til ny skolestruktur.

Høring af ny skolestruktur løber i perioden 13. oktober 2023 til 8. december 2023 kl. 12.

Herefter skal først Børn & Læringsudvalget, så Økonomiudvalget og slutteligt byrådet behandle og beslutte ny skolestruktur. Sidste og endelig beslutning skal ske af byrådet 31. januar 2024, såfremt beslutningen skal træde i kraft med skoleåret 2024/25.

### Procesplan

<b>12. oktober 2023</b>	Ekstraordinært møde Børn & Læringsudvalget: Godkendelse af høringsmateriale ny skolestruktur
<b>12. oktober 2023</b>	Byrådsmøde: Endelig vedtagelse af budget 2024-27
<b>13. oktober – 8. december 2023 kl. 12</b>	Høringsperiode skolestruktur Høringsmøder/borgermøder på skolerne vedr. skolestruktur d. 20., 22. og 28. november. Invitationer fremgår snarest af kommunens hjemmeside og via AULA.
<b>18. januar 2024</b>	Udvalgsmøde Børn & Læringsudvalget: Udvalget indstiller beslutning om skolestruktur til Økonomiudvalget
<b>24. januar 2024</b>	Udvalgsmøde Økonomiudvalget: Udvalget indstiller beslutning om skolestruktur til Byrådet
<b>31. januar 2024</b>	Byrådsmøde: Byrådet beslutter ny skolestruktur endeligt
<b>Skoleåret 2024/25</b>	Ny skolestruktur træder i kraft

## Modeller ny skolestruktur

Budgetaftalens ønsker til ny skolestruktur fremgår af side 2.

For at præcisere mulige konkrete udmøntninger, der imødekommer disse ønsker, er der i dette høringsmateriale fremstillet 2 overordnede modeller for ny skolestruktur i Faxe Kommune.

### Om modellerne

- Modellerne baserer sig på en række præmisser og prioriteringer i forhold til kapacitetsanvendelse. Disse er beskrevet nedenfor.
- Modellerne beskriver placering af klasser/elever samt fordele/ulemper ved denne placering i overskrifter.
- Modellerne indeholder ikke beskrivelse af ressourcefordelingsmodel for skole- og SFO-området eller en nærmere analyse af øvrige konsekvenser for elever, forældre, personale og øvrige.
- For fremstillingen af begge modeller gælder det, at der er prioriteret beskrivelse primært af Ny-Vest, idet det er her, de største ændringer vil gælde.

### Præmisser

- Fra 1. august 2024 klasses dannes med udgangspunkt i 26 elever i 0. – 2. klasse, som følge af den forventede indfasning af ny lov om maksimalt 26 elever i 0. - 2. klasse.
- Jf. budgetaftalen, vil modellerne tage afsæt i følgende
  - Faxe Kommune har 2 skoler med tilhørende skoledistrikt – Ny-Øst bestående af afdelingerne Hylleholt, Rollo, Karise, Møllevang og Bavne samt Ny-Vest bestående af afdelingerne Sofiendalskolen, Vibeengskolen, Nordskovskolen og Terslev Skole
  - I Ny-Vest samles 7.-9. klassetrin på én skole
  - I Ny-Vest klasseoptimeres og udarbejdes nye kriterier for klassesdannelse, så klasseoptimering kan efterleves.
- Modellerne tager hensyn til eksisterende lokalekapacitet, herunder faglokaler. Det vil sige, at der er beskrevet modeller, hvor der forventeligt i mindst mulig udstrækning skal bruges ressourcer på at bygge til/nyt.
- Modellerne tager udgangspunkt i befolkningsprognoser fremadrettet og imødekommer ved realisering de udfordringer omkring kapacitetsmangel, der ellers vil opstå på enkelte skoler i Ny-Vest, primært Vibeengskolen og Nordskovskolen og deraf afledte udgifter til ny-/udbygning. Dog vil der – idet der i budgetaftalen ikke ønskes klasseoptimering i Ny-Øst – på baggrund af befolkningsprognosen og forventning om 4 ekstra klasser i Ny-Øst 2027/28 være potentielle udgifter i størrelsesordenen 3,2 mio. kr. årligt til yderligere klasser i Ny-Øst.
- Alle elever i distrikt Vest vil få et afbrudt skoleforløb, fordi 7.-9. klassetrin samles på én skole. Dermed er præmissen for et skoleforløb forskelligt i Ny-Øst og Ny-Vest.
- Elever i Distrikt Vest placeres på skolerne med udgangspunkt i klasseoptimering. Nogle elever vil dermed ikke kunne vælge den skole de gerne vil gå på eller som måtte ligge tættest på deres bopæl. Dette kan medføre øgede befordringsomkostninger for Faxe Kommune.
- Inden for rammerne af klasseoptimering er der to mulige måder at fordele eleverne på skolerne på i Ny-Vest:
  - Elevplacering 1: Prioritering af elevplacering for 0.-6. klassetrin på Sofiendalskolen og Vibeengskolen først og Terslev Skole sekundært. Det betyder, at forskellen på klassekvotienten vil være relativ stor mellem Terslev Skole og Sofiendalskolen/Vibeengskolen, samt at færrest mulige elever skal fra Haslev by til Terslev Skole med reducerede befordringsomkostninger til følge.

- Elevplacering 2: Prioritering af elevfordeling for 0.-6. klassetrin ligeligt på alle skoler i Ny-Vest. Det betyder, at klassekvotienten vil være relativ ligelig mellem alle skoler i distriktet.
- Modellerne beror på nuværende antal mellemformer (dvs. elever, der modtager dele af undervisningen udenfor almenklassen på mindre hold). Der er således ikke taget højde for en revideret strategi i forhold til den udmeldte rammebesparelse i budget 2024-27 på det specialiserede børneområde, hvor besparelser kan betyde flere elever med særlige behov i folkeskolerne og dermed potentielt kan øge antallet af mellemformer på sigt.
- Der er ikke foretaget konkrete beregninger på, hvad de forskellige modeller vil betyde økonomisk. Beregningerne vil kunne foretages på baggrund af eventuel beslutning om ny skolestruktur og estimere bl.a. befordringsudgifter og flytteomkostninger, herunder "tilpasning" af klasselokaler på skoler, der skal have udelukkende 0.-6. klassetrin eller 7.-9. klassetrin.
- Uanset valg af model vil der gælde følgende vedr. skoledistrikter i Faxe Kommunes folkeskoler
  - I Faxe Kommune er der to skoledistrikter med et antal lokale afdelingsskoler.
  - Elever indskrives så vidt muligt på den matrikel, der ligger nærmest deres bopæl. Hvis skolen indskrives eller placerer elever på en anden af skolens matrikler, så det medfører, at eleven er berettiget til transport, er det kommunen, der betaler transportudgiften.
  - Tilflyttere til kommunen har altid ret til at få deres barn/børn optaget i distriktsskolen, jf. folkeskoleloven.
  - Forældre kan søge om, at deres barn optages i en anden skole end distriktsskolen. I så fald sker det ved henvendelse til den ønskede skole.
  - Skolelederen ved distriktsskolen kan visitere elever med specialpædagogiske behov til foranstaltning på en anden skole end distriktsskolen.

### Prioriteringer ifm. fysisk placering

Nedenfor angivelse af, hvad der er prioriteret i forbindelse med kapacitetsanvendelse på skolerne:

- Plads til almenområdets indskoling/mellemtrin/udskoling og SFO/klub, herunder også personalets lokale behov.
- Plads til mellemformer (dvs. elever, der modtager dele af undervisningen udenfor almenklassen på mindre hold).
- Samling af Specialskolen, som pt. er placeret på henholdsvis Sofiendalskolen og Karise Skole.
- Plads til dagtilbud på skole i Haslev samt Rolloskolen, hvorved forventede udgifter til ny- og tilbygninger i Haslev og Faxe kan undgås.
- Modtageklasser og elever fra Solsikken (skole for ukrainske flygtningebørn)
- Pædagogisk Psykologisk Rådgivning og Sundhedsplejen har samlede kontorfaciliteter på en skole.

### Frit skolevalg

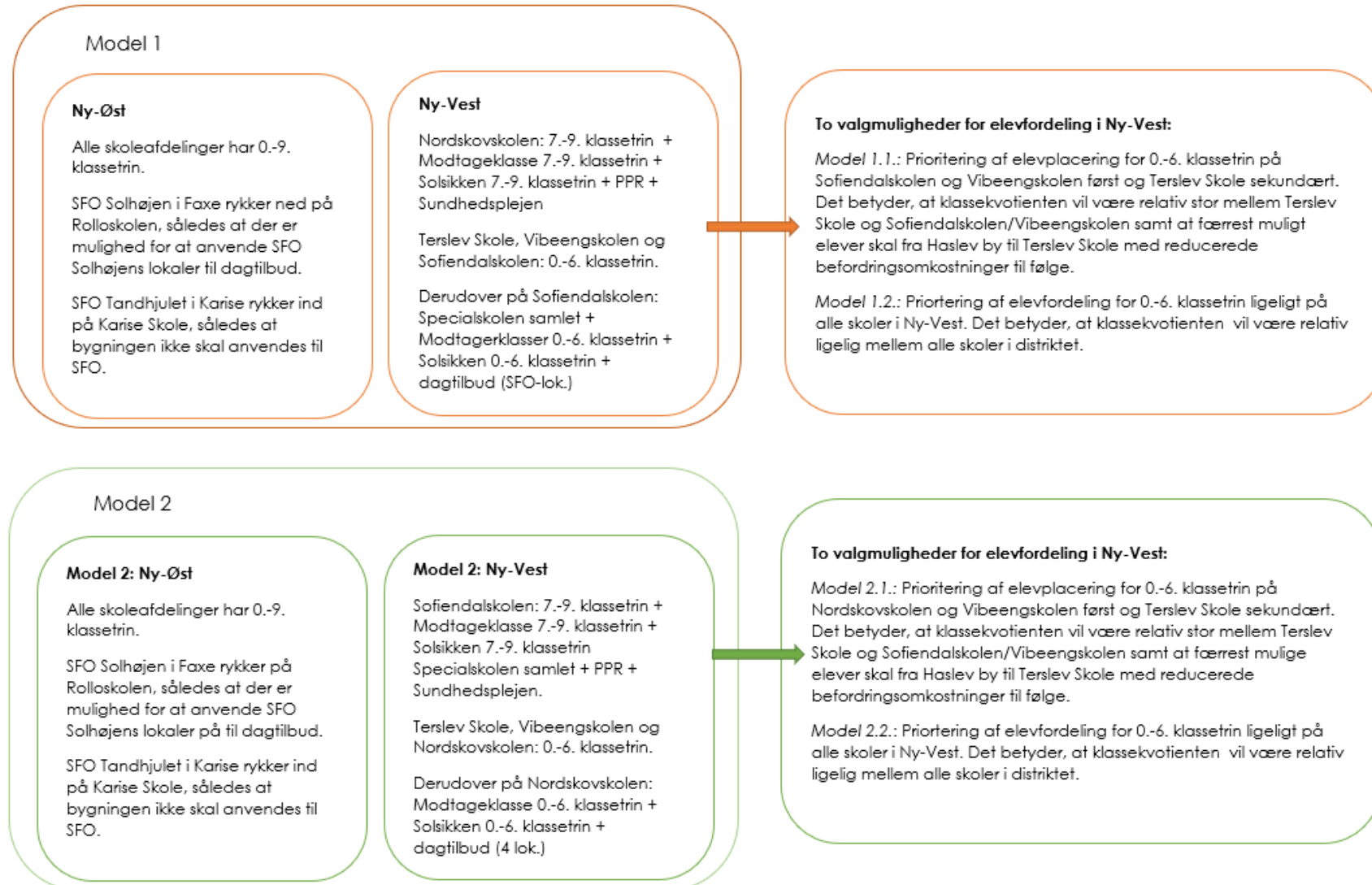
Der skal uanset valg af model for elevplacering tages stilling til, hvad der skal gælde ift. frit skolevalg og dermed indgå i kommende styrelsesvedtægter.

Version 1	Den lokale afdelingsskole i distriktet skal kunne optage tilflyttede elever uden at det medfører oprettelse af flere klasser. Det betyder, at afdelingsskolerne med udgangspunkt i retningslinjerne for frit skolevalg skal optage elever op til et maksimum på 24 elever.
	Fordele/ulemper

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fordelen ved denne model er, at den generelt giver minimum en buffer på 8 elever pr. årgang på Vibeengskolen (efter indførelse af ny lovgivning om klasseloft på 26 vil det være 4 elever), og at eleverne fordeles mere jævnt på klasserne, så klassekvotienten bliver mere ens, og at der kun vil være få steder med op til 28 elever i en klasse. Dertil vil det også være mere attraktivt ift. tilflyttergarantien, at der generelt er mere luft i klasserne på skolerne til tilflyttere.</li> <li>• Ulemper. Færre elever kan få deres fritvalgsønsker opfyldt, og flere vil sandsynligvis skulle befordres til Terslev.</li> </ul>
Version 2:	<p>Folkeskoleloven giver mulighed for frit skolevalg inden for og over kommunegrænser. Det betyder, at forældre har krav på optagelse af deres barn i en folkeskole i kommunen eller i en anden kommune, hvis der er plads på den ønskede skole.</p> <p>Elever, der bor i skoledistriktet, har et retskrav på at blive optaget i distriktsskolen, jf. folkeskolelovens § 36, stk. 2.</p> <p>Inden for de mål og rammer som byrådet har fastsat og inden for skolebestyrelsens principper træffer skolelederen alle konkrete beslutninger vedrørende skolens elever, herunder placering i klasse.</p> <p>Byrådet har fastsat følgende retningslinjer for frit skolevalg ved optagelse af elever i Faxes Kommunes folkeskoler:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Af hensyn til at skolen skal kunne optage tilflyttede elever i eget skoledistrikt, uden at dette medfører oprettelse af flere klasser på skolen, optages ikke elever, der er bosiddende uden for skoledistriktet, hvis der i forvejen er 24 elever eller flere i klassen.</li> <li>b. Ved optagelse af elever fra andre distrikter eller andre kommuner inden for rammen af 24 elever, fastsættes følgende retningslinjer i prioriteret rækkefølge: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Søskende til elever på skolen går forud for andre.</li> <li>2. Dernæst tages hensyn til tilflyttergarantien.</li> </ol> </li> </ol>

## Oversigt modeller

To skoledistrikter: Ny-Øst og Ny-Vest. To modeller for kommende struktur med to valgmuligheder for elevfordeling i Ny-Vest.





## Beskrivelse model 1

Ny-Øst	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alle skoleafdelinger har 0.-9. klassetrin</li><li>• SFO Solhøjen i Faxe rykker på Rolloskolen, således at der er mulighed for at anvende SFO Solhøjens lokaler til dagtilbud</li><li>• SFO Tandhjulet i Karise rykker ind på Karise Skole, således at bygningen ikke skal anvendes til SFO</li></ul>
Ny-Vest	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nordskovskolen: 7.-9. klassetrin + modtageklasser 7.-9. klassetrin + Solsikken 7.-9. klassetrin + PPR + Sundhedsplejen</li><li>• Terslev Skole, Vibeengskolen og Sofiendalskolen: 0.-6. klassetrin.</li><li>• Derudover på Sofiendalskolen: Specialskolen samlet + modtagerklasser 0.-6. klassetrin + Solsikken 0.-6. klassetrin + mulighed for dagtilbud</li><li>• Eleverne kan placeres på Terslev Skole, Vibeengskolen og Sofiendalskolen ud fra enten elevplacering 1 eller 2, jf. afsnittet "Præmissen".</li></ul>
<b>Fordele og muligheder:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Faglokalemuligheder opfylder alle klassers behov.</li><li>- Elever skal ikke transporteres til svømning.</li><li>- Dagtilbud følger indskolingsmatriklen, hvilket giver mulighed for en god overgang til skole.</li><li>- Det eksisterende ungemiljø bevares og udvides.</li><li>- Der er "luft" til udvidelse af klasseantal på Nordskov samt mulighed for anvendelse af klasselokaler til mellemformer.</li><li>- Solsikken og modtageklasser er placeret alderssvarende, hvilket giver god mulighed for inklusion og faglig sparring.</li><li>- En fordel at PPR og Sundhedsplejen fortsat kan være samlet som enhed i Haslev, som er et ønske.</li><li>- Rammerne matcher målgruppens behov på begge skoleafdelingsmatrikler ift. udearealer.</li><li>- Modellen muliggør fortsat at planlægge med forkortede skoledage jf. §16B og 16D. Derved får skolerne mulighed for to-voksenordninger.</li></ul>	
<b>Ulemper og udfordringer:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 0. – 6. klasseelever fra Nordskovområdet skal transportere sig til Sofiendalskolen via trafikfarlig skolevej (jernbaneoverskæringen).</li><li>- På Sofiendalskolen vil de mange ekstra indskolings elever medføre et behov for ekstra garderober og midler dertil skal afsættes.</li><li>- Der skal afsættes midler til Centerklassernes hygiejnebehov (skiftepladser).</li><li>- Mellemformer på Sofiendal tildeles grupperum og ikke klasselokaler.</li><li>- SFO-kapaciteten er mindre ved model 2 end ved model 1. Det vil kunne medføre, at SFO- og undervisningsdel skal være i samme lokaler forskudt i løbet af hele dagen.</li></ul>	
<b>Fordeling elever (klasseantal og klassekvotienter). Antal elever i skemaet er baseret på befolkningsprognosens elevantal for 2024/25</b> Tallene viser elev- og klasseantal ud fra følgende principper:	

- Elevplacering 1: Så få elever som muligt skal fra Haslev til Terslev
- Elevplacering 2: Fordeling af eleverne klassestørrelsesmæssigt sker "jævnt" mellem skolerne i Haslev by. Ved denne elevplacering er antal klasser det samme som ved elevplacering 1, men der er flere elever i klasserne på skolerne i Haslev by end på Terslev Skole.

Elevplacering 1:

Skole	Afdeling	Elever i alt (antal klasser i alt)	Klasse- kvotient	Indskoling antal elever (antal klasser)				Melletrin antal elever (antal klasser)			Overbygning antal elever (antal klasser)		
				0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.
<b>Ny-Øst</b>	Bavneskolen	301 (16)	18,8	35 (2)	27 (2)	35 (2)	34 (2)	25 (1)	26 (1)	27 (1)	29 (2)	20 (1)	43 (2)
	Møllevangskolen	284 (14)	20,3	43 (2)	25 (1)	31 (2)	20 (1)	21 (1)	24 (1)	25 (1)	17 (1)	41 (2)	37 (2)
	Karise Skole	252 (13)	19,4	27 (2)	24 (1)	32 (2)	17 (1)	27 (1)	24 (1)	22 (1)	23 (1)	24 (1)	32 (2)
	Hylleholt Skole	255 (13)	19,6	23 (1)	30 (2)	29 (2)	30 (2)	23 (1)	24 (1)	15 (1)	27 (1)	27 (1)	27 (1)
	Rolloskolen	311 (18)	17,3	21 (1)	34 (2)	38 (2)	35 (2)	22 (1)	30 (2)	35 (2)	31 (2)	30 (2)	35 (2)
<b>Ny-Vest</b>	Sofiendalskolen	345 (14)	24,6	73 (3)	67 (3)	24 (1)	50 (2)	56 (2)	24 (1)	51 (2)	-	-	-
	Terslev Skole	171 (7)	24,4	25 (1)	22 (1)	24 (1)	24 (1)	27 (1)	24 (1)	25 (1)	-	-	-
	Nordskovskolen	427 (16)	26,7	-	-	-	-	-	-	-	136 (5)	160 (6)	131 (5)
	Vibeengskolen	473 (19)	24,9	75 (3)	69 (3)	74 (3)	75 (3)	56 (2)	72 (3)	52 (2)	-	-	-
	<b>Sum</b>	<b>2819 (130)</b>		<b>322</b>	<b>298</b>	<b>287</b>	<b>285</b>	<b>257</b>	<b>248</b>	<b>252</b>	<b>263</b>	<b>302</b>	<b>305</b>
	<b>Gennemsnitlig klassekvotient samlet Faxe Kommune</b>		<b>21,7</b>	<b>21,5</b>	<b>19,9</b>	<b>19,1</b>	<b>20,4</b>	<b>25,7</b>	<b>22,5</b>	<b>22,9</b>	<b>21,9</b>	<b>23,2</b>	<b>21,8</b>

OBS: Der kan maksimalt være 27 elever i klasserne på Terslev Skole grundet klasselokalernes størrelse.

Elevplacering 2:

Skole	Afdeling	Elev i alt (antal klasser i alt)	Klasse- kvotient	Indskoling antal elever (antal klasser)				Mellemtrin antal elever (antal klasser)			Overbygning (antal klasser)		
				0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.
Ny-Øst	Bavneskolen	301 (16)	18,8	35 (2)	27 (2)	35 (2)	34 (2)	25 (1)	26 (1)	27 (1)	29 (2)	20 (1)	43 (2)
	Møllevangskolen	284 (14)	20,3	43 (2)	25 (1)	31 (2)	20 (1)	21 (1)	24 (1)	25 (1)	17 (1)	41 (2)	37 (2)
	Karise Skole	246 (12)	20,5	21 (1)	24 (1)	32 (2)	17 (1)	27 (1)	24 (1)	22 (1)	23 (1)	24 (1)	32 (2)
	Hylleholt Skole	255 (13)	19,6	23 (1)	30 (2)	29 (2)	30 (2)	23 (1)	24 (1)	15 (1)	27 (1)	27 (1)	27 (1)
	Rolloskolen	317 (19)	16,7	27 (2)	34 (2)	38 (2)	35 (2)	22 (1)	30 (2)	35 (2)	31 (2)	30 (2)	35 (2)
Ny-Vest	Sofiendalskolen	311 (12)	25,9	78 (3)	71 (3)	26 (1)	54 (2)	28 (1)	26 (1)	28 (1)	-	-	-
	Terslev Skole	119 (7)	17,0	17 (1)	16 (1)	18 (1)	12 (1)	27 (1)	13 (1)	16 (1)	-	-	-
	Nordskovskolen	427 (16)	26,7	-	-	-	-	-	-	-	136 (5)	160 (6)	131 (5)
	Vibeengskolen	559 (21)	26,6	78 (3)	71 (3)	78 (3)	83 (3)	84 (3)	81 (3)	84 (3)	-	-	-
		-											
	<b>Sum</b>	<b>2819 (130)</b>	<b>192</b>	<b>322</b>	<b>298</b>	<b>287</b>	<b>285</b>	<b>257</b>	<b>248</b>	<b>252</b>	<b>263</b>	<b>302</b>	<b>305</b>
	<b>Gennemsnitlig klassekvotient</b>			<b>21,5</b>	<b>19,9</b>	<b>19,1</b>	<b>20,4</b>	<b>25,7</b>	<b>22,5</b>	<b>22,9</b>	<b>21,9</b>	<b>23,2</b>	<b>21,8</b>

OBS: Der kan maksimalt være 27 elever i klasserne på Terslev Skole grundet klasselokalernes størrelse.

Konsekvens 1: Med store klasser på skolerne i Haslev by vil der skulle relativt få tilflyttende elever til, før det medfører oprettelse af en ekstra klasse. Der vil altså potentielt være flere klassedeling, hvilket giver behov for flere klasselokaler, end estimeret i de modeller, der tidligere har været fremlagt i forbindelse med høring af budget 2024-27. Såfremt der sker flere klassedeling end tidligere beregnet, vil der også være økonomiske udgifter forbundet hermed i størrelsesordenen 0,8 mio. kr. årligt pr. klasse.

Konsekvens 2: For tilflyttende elever i Vibeengskolens område vil der ikke være lokalekapacitet til en klassedeling, og derfor vil tilflyttere til Vibeengskolens område ikke forvente at kunne komme til at gå på Vibeengskolen. Dette kan i praksis have betydning for tilflyttergarantien. Omvendt vil et loft på antal elever på Vibeengskolen betyde, at der ikke skal afsættes ressourcer til eventuel udbygning her.

Konsekvens 3: Der vil være relativ stor forskel på klassekvotienten mellem skolerne i Haslev by og Terslev Skole, med Terslev Skole havende den laveste klassekvotient.

Konsekvens 4: Færre elever (konkret 52 elever i skoleåret 2024/25) skal transporteres fra Haslev by til Terslev Skole. Dette betyder færre udgifter til befordring samt færre elever, der placeres på en skole uden for Haslev by.

### **Tilflyttergaranti**

Nedenstående vil kunne gælde iff. ønsket i budget 2024-27 om at fastholde en tilflyttergaranti. Ved valg af denne model vil teksten indgå i de nye styrelsesvedtægter for folkeskolerne i Faxe Kommune.

- "Man har som tilflytter fra en anden kommune ret til at blive optaget på den lokale afdelingsskole i distriktet. Dette er dog under forudsætning af, at en eventuel oprettelse af en ny klasse ikke udfordrer den lokale afdelingsskoles samlede klasseantal, jf. nedenstående, og alene såfremt der ikke fra- og tilflyttes alene for at opnå en tilflyttergaranti. I så fald vil en tilflytter henvises til en plads på en anden afdelingsskole i distriktet. Tilflyttere kan ikke have haft bopæl i Faxe Kommune inden for 6 måneder førend tilflyttergarantien kan anvendes.
- Med tilflyttere forstås elever (og forældre) som tilflytter Faxe Kommune efter ikke at have haft folkeregisteradresse i Faxe Kommune forud herfor i 6 måneder. Tilflyttertidspunktet fastsættes til det tidspunkt, hvor elev (og forældre) fremgår med bopæl i Faxe Kommune i folkeregisteret."

### **Principper for klassedannelse**

Nedenstående vil kunne gælde iff. ønsket i budget 2024-27 om at fastsætte nye principper for klassedannelse. Ved valg af denne model vil teksten indgå i de nye styrelsesvedtægter for folkeskolerne i Faxe Kommune og alene gælde for Ny-Vest. Klassedannelsesprincipper for Ny-Øst vil være som i nuværende styrelsesvedtægt.

- Klassedannelsen i distrikt Vest sker ud fra følgende kriterier i prioriteret rækkefølge. Kriterierne vil gøre sig gældende for alle årgange for skoleår 2024/25, mens kriterierne fremadrettet kun vil gøre sig gældende for kommende 0. klasser. Klasseoptimering i 7. klasse i distrikt Vest vil ske ved samling på udskolingskole og dannelse af nye klasser.

- a. Det er udgangspunktet, at der klasseoptimeres på alle årgange, således der oprettes det færrest mulige antal klasser i distrikt Vest.
- b. Der oprettes klasser på alle årgange i 0.-6. klasse på Vibeengskolen, Terslev Skole og Sofiendalskolen eller Nordskovskolen.
- c. Af kapacitetsmæssige hensyn klasseoptimeres der, så der maksimalt optages 72 eller 78 elever [alt efter model – elevplacering model 1 eller 2) i alt på Vibeengskolen pr. årgang og maksimalt 27 elever i alt pr. årgang på Terslev Skole[henset til klasseværelsernes størrelse]. På Sofiendalskolen eller Nordskovskolen vil der som udgangspunkt være 3 klasser pr. årgang fra 0.-6. klasse.
- d. For at sikre en relativ ens klassekvotient i distrikt Vest oprettes klasserne, så klassestørrelsen som udgangspunkt ved skoleårets start maksimalt afviger med én elev på tværs klasserne på en årgang i distriktet.
- e. Placering af elever på de lokale afdelingsskoler sker under hensyntagen til, at søskende kan gå på samme skole såfremt det ønskes af forældremyndighedshaveren.
- f. Oprettelsen af klasser sker så vidt muligt med hensyntagen til kortest mulige afstand til afdelingsskolen målt ved fugleflugtslinje.

I forbindelse med skoleårets planlægning i januar måned beslutter Børn- & Læringsudvalget antal spor og klasser på alle skoler. Hvis der i perioden fra beslutning om skoleårets planlægning til skoleårets start i august bliver behov for sammenlægning eller opdeling af klasser, træffes beslutningen af centerchefen for Børn, Unge & Familier.

Sammenlægning eller opdeling af klasser kan kun ske fra begyndelsen af et skoleår. Klasser kan således ikke sammenlægges eller opdeles i løbet af et skoleår med mindre der er helt særlige begrundelser herfor. I tilfælde heraf forelægges en orienteringssag herfor for Børn & Læringsudvalget.

Klasser må ikke indgå i sammenlægninger eller opdelinger to skoleår i træk (fx til 6. klasse, når man ved, at der dannes nye klasser til 7. kl.).

Der må ikke sammenlægges eller opdeles klasser til 9. klasse.

## Beskrivelse model 2

Ny-Øst	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alle skoleafdelinger har 0.-9. klassetrin</li><li>• SFO Solhøjen i Faxe rykker på Rolloskolen, således at der er mulighed for at anvende SFO Solhøjens lokaler til dagtilbud</li><li>• SFO Tandhjulet i Karise rykker ind på Karise Skole, således at bygningen ikke skal anvendes til SFO</li></ul>
Ny-Vest	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sofiendalskolen: 7.-9. klassetrin + Specialskolen samlet + Modtageklasse 7.-9. klassetrin + Solsikken 7.-9. klassetrin + PPR + Sundhedsplejen</li><li>• Terslev Skole, Vibeengskolen og Nordskovskolen: 0.-6. klassetrin.</li><li>• Derudover på Nordskovskolen: Modtageklasse 0.-6. klassetrin + Solsikken 0.-6. klassetrin + plads til dagtilbud på Nordskovskolen</li><li>• Eleverne kan placeres på Terslev Skole, Vibeengskolen og Sofiendalskolen ud fra enten elevplacering 1 eller 2, jf. afsnittet "Præmisser"</li></ul>
<b>Fordele og muligheder</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dagtilbud placeres sammen med indskolingsklasserne, hvorved der er skabt gode fysiske muligheder for godt overgangsarbejde.</li><li>• Specialskolen bliver samlet på én matrikel. Samtidig er der således mulighed for at udvikle dagbehandlingstilbud og realisere hjemtagelser fra eksterne specialtilbud.</li><li>• Solsikken og modtageklasser er placeret alderssvarende, hvilket giver mulighed for inklusion og faglig sparring.</li><li>• Modellen muliggør fortsat at planlægge med forkortede skoledage jf. Folkeskoleloven § 16b og 16d, og derved mulighed for to-voksenordninger.</li></ul>	
<b>Ulemper og udfordringer</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Modellen giver ikke store udvidelsesmuligheder kapacitetsmæssigt, da den mulige kapacitet anvendes på såvel Sofiendalskolen samt Nordskovskolen. Dog kan en evt. nedlæggelse af Solsikken frigive 1-3 klasselokaler, som derved vil kunne indgå i den samlede lokalekapacitet.</li><li>• Elever 0.- 6. klassetrin fra den vestlige del af Haslev skal transporteres til Nordskovskolen via trafikfarlig skolevej (jernbaneoverskæringen).</li><li>• Der vurderes at være faglokaler nok på Sofiendalskolen, men brugsfordeling heraf vil kræve fleksibel og stringent logistik, dette primært for fysik/kemi-lokaler og madkundskab.</li><li>• Der skal afsættes midler til samling af Specialskolen, bl.a. Centerklassernes hygiejnebehov.</li></ul>	
<b>Fordeling elever (elevtal, klasseantal og klassekvotienter). Antal elever i skemaet er baseret på befolkningsprognosens elevantal for 2024/25.</b> <p>Tallene viser elev- og klasseantal ud fra følgende principper</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elevplacering 1: Så få elever som muligt skal fra Haslev til Terslev</li></ul>	

- Elevplacering 2: Fordeling af eleverne klassestørrelsesmæssigt sker "jævnt" mellem skolerne i Haslev by. Ved denne elevplacering er antal klasser det samme som ved elevplacering 1, men der er flere elever i klasserne på skolerne i Haslev by end på Terslev Skole.

Elevplacering 1:

Skole	Afdeling	Elever i alt (antal klasser i alt)	Klasse- kvotient	Indskoling antal elever (antal klasser)				Mellemtrin antal elever (antal klasser)			Overbygning antal elever (antal klasser)		
				0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.
<b>Ny-Øst</b>	Bavneskolen	301 (16)	18,8	35 (2)	27 (2)	35 (2)	34 (2)	25 (1)	26 (1)	27 (1)	29 (2)	20 (1)	43 (2)
	Møllevangskolen	284 (14)	20,3	43 (2)	25 (1)	31 (2)	20 (1)	21 (1)	24 (1)	25 (1)	17 (1)	41 (2)	37 (2)
	Karise Skole	252 (13)	19,4	27 (2)	24 (1)	32 (2)	17 (1)	27 (1)	24 (1)	22 (1)	23 (1)	24 (1)	32 (2)
	Hylleholt Skole	255 (13)	19,6	23 (1)	30 (2)	29 (2)	30 (2)	23 (1)	24 (1)	15 (1)	27 (1)	27 (1)	27 (1)
	Rolloskolen	311 (18)	17,3	21 (1)	34 (2)	38 (2)	35 (2)	22 (1)	30 (2)	35 (2)	31 (2)	30 (2)	35 (2)
<b>Ny-Vest</b>	Nordskovskolen	345 (14)	24,6	73 (3)	67 (3)	24 (1)	50 (2)	56 (2)	24 (1)	51 (2)	-	-	-
	Terslev Skole	171 (7)	24,4	25 (1)	22 (1)	24 (1)	24 (1)	27 (1)	24 (1)	25 (1)	-	-	-
	Sofiendalskolen	427 (16)	26,7	-	-	-	-	-	-	-	136 (5)	160 (6)	131 (5)
	Vibeengskolen	473 (19)	24,9	75 (3)	69 (3)	74 (3)	75 (3)	56 (2)	72 (3)	52 (2)	-	-	-
	<b>Sum</b>	<b>2819 (130)</b>		<b>322</b>	<b>298</b>	<b>287</b>	<b>285</b>	<b>257</b>	<b>248</b>	<b>252</b>	<b>263</b>	<b>302</b>	<b>305</b>
	<b>Gennemsnitlig klassekvotient samlet Faxe Kommune</b>		<b>21,7</b>	<b>21,5</b>	<b>19,9</b>	<b>19,1</b>	<b>20,4</b>	<b>25,7</b>	<b>22,5</b>	<b>22,9</b>	<b>21,9</b>	<b>23,2</b>	<b>21,8</b>

OBS: Der kan maksimalt være 27 elever i klasserne på Terslev Skole grundet klasselokalernes størrelse.

Elevplacering 2:

Skole	Afdeling	Elev i alt (antal klasser i alt)	Klasse- kvotient	Indskoling antal elever (antal klasser)				Mellemtrin antal elever (antal klasser)			Overbygning (antal klasser)		
				0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.
Ny-Øst	Bavneskolen	301 (16)	18,8	35 (2)	27 (2)	35 (2)	34 (2)	25 (1)	26 (1)	27 (1)	29 (2)	20 (1)	43 (2)
	Møllevangskolen	284 (14)	20,3	43 (2)	25 (1)	31 (2)	20 (1)	21 (1)	24 (1)	25 (1)	17 (1)	41 (2)	37 (2)
	Karise Skole	246 (12)	20,5	21 (1)	24 (1)	32 (2)	17 (1)	27 (1)	24 (1)	22 (1)	23 (1)	24 (1)	32 (2)
	Hylleholt Skole	255 (13)	19,6	23 (1)	30 (2)	29 (2)	30 (2)	23 (1)	24 (1)	15 (1)	27 (1)	27 (1)	27 (1)
	Rolloskolen	317 (19)	16,7	27 (2)	34 (2)	38 (2)	35 (2)	22 (1)	30 (2)	35 (2)	31 (2)	30 (2)	35 (2)
Ny-Vest	Nordskovskolen	311 (12)	25,9	78 (3)	71 (3)	26 (1)	54 (2)	28 (1)	26 (1)	28 (1)	-	-	-
	Terslev Skole	119 (7)	17,0	17 (1)	16 (1)	18 (1)	12 (1)	27 (1)	13 (1)	16 (1)	-	-	-
	Sofiendalskolen	427 (16)	26,7	-	-	-	-	-	-	-	136 (5)	160 (6)	131 (5)
	Vibeengskolen	559 (21)	26,6	78 (3)	71 (3)	78 (3)	83 (3)	84 (3)	81 (3)	84 (3)	-	-	-
		-											
	<b>Sum</b>	<b>2819 (130)</b>	<b>192</b>	<b>322</b>	<b>298</b>	<b>287</b>	<b>285</b>	<b>257</b>	<b>248</b>	<b>252</b>	<b>263</b>	<b>302</b>	<b>305</b>
	<b>Gennemsnitlig klassekvotient</b>			<b>21,5</b>	<b>19,9</b>	<b>19,1</b>	<b>20,4</b>	<b>25,7</b>	<b>22,5</b>	<b>22,9</b>	<b>21,9</b>	<b>23,2</b>	<b>21,8</b>

OBS: Der kan maksimalt være 27 elever i klasserne på Terslev Skole grundet klasselokalernes størrelse.



- Konsekvens 1: Med store klasser på skolerne i Haslev by vil der skulle relativt få tilflyttende elever til, før det medfører en ekstra klasse. Der vil potentielt være flere klassesdelinger, hvilket giver behov for flere klasselokaler, end estimeret i de modeller, der tidligere har været fremlagt i forbindelse med høring af budget 2024-27. Såfremt der sker flere klassesdelinger end tidligere beregnet, vil der også være økonomiske udgifter forbundet hermed i størrelsesordenen 0,8 mio. kr. årligt pr. klasse.
- Konsekvens 2: For tilflyttende elever i Vibeengskolens område vil der ikke være lokalekapacitet til en klassesdeling, og derfor vil tilflyttere til Vibeengskolens område ikke forvente at kunne komme til at gå på Vibeengskolen. Omvendt vil et loft på antal elever på Vibeengskolen betyde, at der ikke skal afsættes ressourcer til eventuel udbygning her.
- Konsekvens 3: Der vil være relativ stor forskel på klassekvotienten mellem skolerne i Haslev by og Terslev Skole, med Terslev Skole havende den laveste klassekvotient.
- Konsekvens 3: Betydeligt færre elever (konkret 52 i skoleåret 2024/25) skal transporteres fra Haslev by til Terslev Skole. Dette betyder færre udgifter til befordring samt færre elever, der placeres på en skole udenfor Haslev by.

#### **Tilflyttergaranti**

Nedenstående vil kunne gælde ift. ønsket i budget 2024-27 om at fastholde en tilflyttergaranti. Ved valg af denne model vil teksten indgå i de nye styrelsesvedtægter for folkeskolerne i Faxe Kommune.

- "Man har som tilflytter fra en anden kommune ret til at blive optaget på den lokale afdelingsskole i distriktet. Dette er dog under forudsætning af, at en eventuel oprettelse af en ny klasse ikke udfordrer den lokale afdelingsskoles samlede klasseantal, jf. nedenstående, og alene såfremt der ikke fra- og tilflyttes alene for at opnå en tilflyttergaranti. I så fald vil en tilflytter henvises til en plads på en anden afdelingsskole i distriktet. Tilflyttere kan ikke have haft bopæl i Faxe Kommune inden for 6 måneder førend tilflyttergarantien kan anvendes.
- Med tilflyttere forstås elever (og forældre) som tilflytter Faxe Kommune efter ikke at have haft folkeregisteradresse i Faxe Kommune forud herfor i 6 måneder. Tilflyttertidspunktet fastsættes til det tidspunkt, hvor elev (og forældre) fremgår med bopæl i Faxe Kommune i folkeregisteret."

#### **Principper for klassedannelse**

Nedenstående vil kunne gælde ift. ønsket i budget 2024-27 om at fastsætte nye principper for klassedannelse. Ved valg af denne model vil teksten indgå i de nye styrelsesvedtægter for folkeskolerne i Faxe Kommune og alene gælde for Ny-Vest. Klassedannelsesprincipper for Ny-Øst vil være som i nuværende styrelsesvedtægt.

- Klassedannelsen i distrikt Ny-Vest sker ud fra følgende kriterier i prioriteret rækkefølge. Kriterierne vil gøre sig gældende for alle årgange for skoleår 2024/25, mens kriterierne fremadrettet kun vil gøre sig gældende for kommende 0. klasser. Klasseoptimering i 7. klasse i distrikt Vest vil ske ved samling på udskolingskole og dannelse af nye klasser.
  - a) Det er udgangspunktet, at der klasseoptimeres på alle årgange, således der oprettes det færrest mulige antal klasser i distrikt Vest.
  - b) Der oprettes klasser på alle årgange i 0.-6. klasse på Vibeengskolen, Terslev Skole og Sofiendalskolen eller Nordskovskolen.

- c) Af kapacitetsmæssige hensyn klasseoptimeres der, så der maksimalt optages 72 eller 78 elever [alt efter model – elevplacering model 1 eller 2] i alt på Vibeengskolen pr. årgang og maksimalt 27 elever i alt pr. årgang på Terslev Skole[henset til klasseværelsernes størrelse]. På Sofiendalskolen eller Nordskovskolen vil der som udgangspunkt være 3 klasser pr. årgang fra 0.-6. klasse.
- d) For at sikre en relativ ens klassekvotient i distrikt Vest oprettes klasserne, så klassestørrelsen som udgangspunkt ved skoleårets start maksimalt afviger med én elev på tværs klasserne på en årgang i distriktet.
- e) Placering af elever på de lokale afdelingsskoler sker under hensyntagen til, at søskende kan gå på samme skole såfremt det ønskes af forældremyndighedshaveren.
- f) Oprettelsen af klasser sker så vidt muligt med hensyntagen til kortest mulige afstand til afdelingsskolen, målt ved fugleflugtslinje.

I forbindelse med skoleårets planlægning i januar måned beslutter Børn- & Læringsudvalget antal spor og klasser på alle skoler. Hvis der i perioden fra beslutning om skoleårets planlægning til skoleårets start i august bliver behov for sammenlægning eller opdeling af klasser, træffes beslutningen af centerchefen for Børn, Unge & Familier.

Sammenlægning eller opdeling af klasser kan kun ske fra begyndelsen af et skoleår. Klasser kan således ikke sammenlægges eller opdeles i løbet af et skoleår med mindre der er helt særlige begrundelser herfor. I tilfælde heraf forelægges en orienteringssag herfor for Børn & Læringsudvalget.

Klasser må ikke indgå i sammenlægninger eller opdelinger to skoleår i træk (fx til 6. klasse, når man ved, at der dannes nye klasser til 7. kl.).

Der må ikke sammenlægges eller opdeles klasser til 9. klasse.

Opmærksomheden henledes på, at beskrivelse af tilflyttergaranti, principper for klassesdannelse og frit skolevalg kan anvendes på tværs af modeller.

## Konsekvenser ved beslutning om ny skolestruktur

Såfremt der besluttet ny skolestruktur, vil der følgelig være en række konsekvenser. Nedenfor præsenteres derfor i overskrifter og med kort beskrivelse de væsentligste konsekvenser. Disse skal naturligvis præciseres og kvalificeres i samarbejde med overgangsbestyrelser og overgangs-MED-udvalg og faglige organisationer.

### Overgangs-skolebestyrelser

For at håndtere drift på skoleområdet i en tid, hvor noget afvikles og noget nyt skal gælde fra skoleåret 2024/25, oprettes overgangs-skolebestyrelser efter følgende model:

- Nuværende skolebestyrelser fortsætter frem mod afslutning af skoleåret 2023/24. Bestyrelserne arbejder udelukkende med spørgsmål/beslutninger, som drejer sig om skoleåret 2023/24.
- Pr. 1. februar 2024: Der igangsættes valghandling og vælges overgangs-skolebestyrelser, som følger den nye skolestruktur. Bestyrelserne arbejder udelukkende med spørgsmål/beslutninger, som drejer sig om skoleåret 2024/25.

### Overgangs-MED-udvalg

For at håndtere drift på skoleområdet i en tid, hvor noget afvikles og noget nyt skal gælde fra skoleåret 2024/25, oprettes overgangs-MED-udvalg efter følgende model:

- Nuværende MED-udvalg fortsætter frem mod afslutning af skoleåret 2023/24. MED-udvalgene arbejder udelukkende med spørgsmål/beslutninger, som drejer sig om skoleåret 2023/24.
- Pr. 1. februar 2024: Der igangsættes valghandling og vælges overgangs-MED-udvalg, som følger den nye skolestruktur. MED-udvalgene arbejder udelukkende med spørgsmål/beslutninger, som drejer sig om skoleåret 2024/25.

### Fordeling og flytning af personale og elever

For at sikre en fordelings- og flytteproces, hvor der i videst mulig omfang tages hensyn til behov og ønsker fra personale og elever, igangsættes en proces og planlægning, hvor alle parter inddrages.

### Ledelse på skolerne

For at indfri budget 2024-27 og besparelse på ledelse på folkeskolerne, vil der skulle foretages en indledende beslutning om ledelsesstruktur på skolerne.

### Styrelsesvedtægter

Der udarbejdes ny styrelsesvedtægt for folkeskoleområdet i Faxe Kommune med afsæt i besluttet ny skolestruktur. Styrelsesvedtægten fremstilles i sag til politisk niveau på baggrund af høring i 4 uger.

### Navngivelse af de to nye skoler med tilhørende skoledistrikter

Det kan overvejes, om der skal gives nye navne til de to distriktsskoler. Dette kunne evt. baseres sig på involvering af skolebestyrelser, elever m.fl.



### **Beregning af befordring mv.**

Der er ikke foretaget konkrete beregninger af befodringsudgifter, da elevplacering ikke er kendt. Dette kan foretages efter beslutning om skolestruktur.

Der er ligeledes ikke beregnet, hvad flytteomkostninger og mindre istandsættelser/ændringer vil koste.

### **Tildelingsmodel SFO + skoler**

Der er ikke fremstillet tildelingsmodel for skole- og SFO-området, da skolestrukturen ikke er kendt. Dette kan foretages og forelægges i forbindelse med godkendelse af ny styrelsesvedtægt samt justerede ressourcefordelingsmodeller.

### **SFO-struktur**

Det skal besluttes, hvornår og hvordan SFO-strukturen følger af skolestrukturen, herunder særligt i forhold til skolestartere 2024/25.